



El Reto y la Importancia de la Enseñanza de las Teorías Contables en el Perú, en su Bicentenario

Los contadores públicos han estado demasiado preocupados por hacer las cosas, a tan nivel que en gran parte se han olvidado de saberlas. (Rafael Franco Ruiz, 2011)

Juan Lenin, Arge Yupanqui

Maestrando en Contabilidad Internacional,
Facultad de Ciencias Económicas,
Universidad de Buenos Aires - Argentina.

Resumen

Muchos pensadores contables muestran su preocupación sobre la formación del Contador Público, manifiestan que hoy en día se privilegia la formación en temas técnicos y de normativa contable, dejando de lado los fundamentos científicos de la disciplina. Por lo tanto, el presente ensayo académico de reflexión intenta visibilizar este problema en nuestro país, pues la educación de los Contadores se centra en una formación técnica, con énfasis en un cuerpo de normas contables (NIIF) y normas legales tributarias, dejando de lado lo esencial, la base, lo fundamental, la enseñanza de las teorías contables de los diversos segmentos o ramas que tiene la Contabilidad, que van más allá de lo financiero y económico. Al resaltar la importancia de las Teorías Contables, no abogamos por una prevalencia o supremacía de lo teórico, sino por su ubicación en el lugar que le corresponde como regente de la práctica para el avance de la civilización. La Contabilidad gracias a la investigación científica contable ha logrado sistematización, especialización y difusión internacional en los últimos setenta años. (Gómez, 2006). El presente ensayo concluye señalando que hay indicios de que en nuestro país no se viene priorizando la enseñanza de las teorías contables, así mismo, existe una carencia de académicos contables peruanos que consignan como línea de investigación la Teoría Contable en la plataforma de google académico. Cambiar ello, es nuestro reto en este bicentenario.

Introducción

La disciplina contable mundial, tiene diversas teorías contables bajo diferentes corrientes epistemológicas que guían su actuar, en nuestro país lamentablemente son muy pocas conocidas, teoría contables como; la teoría de Pacioli, la teoría Personalista, la teoría de la Propiedad, la teoría de la Entidad, La teoría del Ciclo Del Valor, las teorías del Control, teoría de la Relevancia Del Valor, teoría de la Detección y de la Toma De Decisiones, teoría de la Rendición De Cuentas (Accountability), teoría

de la Clasificación Contable, teoría de la Valorización Contable, teoría de la Medición Contable, teoría de la Representación Contable, teoría Críticas En Contabilidad, teorías Contables Socio-Ambientales, entre otras.

Sobre ello los académicos contables Germán Pinto Perry de Chile y Valeria G. Pérez de Argentina, en su trabajo titulado: "La Teoría Contable en la enseñanza de Contabilidad en Argentina, Chile, Colombia y México. Una primera aproximación", señalan que la Contabilidad a lo largo de su historia ha tenido y tienen diferentes Teorías Contables que responden a las distintas concepciones de la realidad de las entidades, ya sean económicas y financieras, como también en otros ámbitos como el social y ambiental, (Pinto, 2013). Así mismo, Carlos García Casella en su propuesta de una Teoría general de la Contabilidad, indica que esta debería abarcar teorías generales de cada área o segmento específico, ya sea; gerencial, financiero, gubernamental, macroeconómico, social, ambiental y futuros segmentos que se generen con la investigación científica contable. (García, 2012).

Por lo que este ensayo académico de reflexión tiene como objetivo visibilizar la problemática de la formación de los contadores públicos peruanos en relación a las teorías científicas que tiene nuestra disciplina Contable. En la parte del desarrollo abordaremos el tema propuesto y en base a una muestra de los planes de estudio de las facultades de contabilidad las mejores universidades del país discutiremos la enseñanza de las teorías contables, como también abordaremos la existencia de académicos peruanos que trabajen en la línea de investigación de Teorías Contables, en la parte final daremos algunas conclusiones y recomendaciones.

Desarrollo

Nos preguntamos; ¿Será necesario que el profesional contable en su etapa de formación dentro de la Universidad reciba cursos sobre las Teorías Contables? O tan solo con



para la formación del Contador Público no es suficiente con la enseñanza de la técnica, la cual es importante, sino también es vital la enseñanza del conocimiento científico de la Contabilidad manifestado en sus diversas teorías"

La formación en cuestiones técnicas o de carácter normativo es suficiente. Al respecto el profesor Jorge Tua Pereda en su investigación "La Docencia en Contabilidad" manifiesta que el estudiante de Contabilidad aprende a contabilizar, pero no aprende contabilidad, está más sensibilizado por la mecánica que por el fundamento; se orientará más al hacer que al saber; aplicará correctamente una norma, pero desconocerá cuestiones tan importantes como las razones que la avalan, su conexión con la epistemología contable o las alternativas posibles a aquella norma. (Tua, 2013).

Sobre el particular el profesor Richard Mattessich, literalmente señala:

"... En tanto los cursos de contabilidad se hallen llenos de tecnicismos, existirá el riesgo de perderse en una multitud de detalles prácticos a expensas de abordar las cuestiones fundamentales que dominan las variadas facetas de la medición del ingreso y la riqueza. La concentración en el punto de vista legal y comercial y el desprecio por los aspectos científicos en la enseñanza de la contabilidad, es la resultante de esta actitud de miras estrechas" (Mattessich, 1964, cómo ha sido citado por Gómez, 2006).

Ambos pensadores contables, concuerdan que para la formación del Contador Público no es suficiente con la enseñanza de la técnica, la cual es importante, sino también es vital la enseñanza del conocimiento científico de la Contabilidad manifestado en sus diversas teorías.



Otro pensador contable más cercano a tierras Latinoamericanas; Mauricio Gómez Villegas indica que la Contabilidad pasó de ser solamente una práctica o herramienta surgida de la necesidad y construida desde el ingenio y ajuste empírico del comerciante, para convertirse en una estructura de conocimientos que se soporta en modelos y representaciones teóricas, sobre la que trabaja una comunidad especializada de personas que buscan caracterizarla desde el universo de la razón (Gómez, 2006). Por lo que consideramos que toda esa estructura de conocimientos que se soporta en Teorías Contables y que guían la práctica de la disciplina contable, debe ser impartida en las aulas universitarias como parte de la formación de los futuros contadores públicos, el excluirlas es supremamente peligroso para la continuidad de la profesión en esta era de la cuarta revolución industrial.

Teniendo en cuenta lo descrito en párrafos anteriores, y para darnos algunos indicios sobre el tema en el

contexto universitario peruano, indagamos si en las mejores cinco universidades del país que tienen facultades de contabilidad, esto según el ranking web de universidades a julio del 2021 (webometrics, 2021), contemplan en sus planes de estudio la materia de Teorías Contables. Del análisis y de la revisión de los planes de estudios más actuales, al 2021 (no se tomaron en cuenta anteriores planes de estudio), de las facultades de contabilidad de la Universidad Nacional Mayor De San Marcos (UNMSM, 2021), la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP, 2021), la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC, 2021), la Universidad Del Pacífico (UP, 2021) y la Universidad de Lima (UL, 2021), apreciamos que el 100% no consigna en sus mallas curriculares literalmente la materia de Teoría Contable. Lo que no quita que en otras materias de diferentes nombres se impartan las diferentes teorías contables, tema que se podría investigar en otro trabajo de mayor profundidad. Del mismo modo nos preguntamos, ¿existen contadores peruanos con

cuentas en la plataforma de Google Académico en la línea de Teoría Contable?, para respondernos acudimos a una búsqueda en la referida plataforma en agosto del 2021, de las 57 cuentas en español encontradas en la línea de Teoría Contable, una pertenece al Perú, la cuenta del académico contable Ildelfonso Rebaza Carpio. Lo descrito nos da un indicio a priori de que hay pocos profesionales contables peruanos que estén interesados en las Teorías Contables según Google académico.

Discusión y Conclusiones

La discusión y las conclusiones de éste breve ensayo de reflexión, nos ayudan a visibilizar un problema poco notorio de nuestra profesión, específicamente en la formación del profesional contable, pues concluimos que hay indicios que en nuestro país probablemente no forman a los estudiantes de Contabilidad en temas de las teorías contables, que son la base de nuestra profesión. Así mismo, evidenciamos que hay una carencia de profesionales

contables peruanos con cuentas en google académico que se dediquen al desarrollo de la Teoría Contable. Lo que no desvirtúa que, en referidas universidades tomadas como muestra o en otras del país, se enseñen temas de teorías contables en otras materias, que no necesariamente se llamen Teorías Contables, como también existan académicos peruanos que trabajen temas de teorías contables, pero que no tienen una cuenta en google académico. Estos resultados a priori, podría ser de suma preocupación para la profesión contable peruana, pues podría darnos un indicio de que la educación universitaria de los Contadores Públicos en el Perú posiblemente carezca de lo fundamental y lo esencial; la enseñanza de las Teorías científicas de la Contabilidad.

Lo concluido, en parte, es compartido por la colega Lorenza Morales Alvarado en su tesis "factores influyentes en la formación

profesional contable en el Perú en un marco globalizado" al señalar que gran parte de las universidades peruanas que ofrecen la carrera de Contabilidad, forman profesionales con carácter meramente técnico, esto se puede profundizar en futuras investigaciones ahondando más en el análisis y la coherencia de los planes de estudio y contenidos curriculares. (Morales, 2016).

Es necesario realizar a futuro investigaciones sobre el carácter de la formación del Contador Público peruano, para encontrar las debilidades de la educación contable en nuestro país, y en base a ello poder transformar nuestra profesión para que tenga el status que debería tener en la sociedad, construyéndola como un instrumento de transformación de la realidad en la búsqueda del buen vivir. Recomendamos los organismos gremiales y universidades, en este Bicentenario de la Patria, valorar e incentivar el estudio de las Teorías Contables.



Referencias Bibliográficas

- García, C. (2012). Una propuesta acerca de la aceptación de las teorías contables. *Contabilidad y Auditoría (UBA)*, Vol. 18 Nro. 36. págs. 83 - 107.
- Franco, R. (2011). *Reflexiones Contables, Teoría, Regulación, Educación y Moral*. Tercera edición. Universidad Libre de Colombia, abril 2011. Pág. 93.
- Gómez, M. (2006) Comentarios sobre el aprendizaje-construcción de la teoría contable. *Lúmina 07*, enero-diciembre, 2006.págs.129 - 153.
- Morales, Lorenza (2016). Factores influyentes en la formación profesional contable en el Perú en un marco globalizado. Trabajo Final de Maestría en Contabilidad Internacional - UBA.
- Pinto, G., & Pérez, V. (2013). La Teoría Contable en la enseñanza de Contabilidad en Argentina, Chile, Colombia y México. Una primera aproximación. *Proyecciones N 8 - Año VIII - 2013*. Págs. 107 - 127.
- PUCP, (2021). Pontificia Universidad Católica del Perú. <https:// facultad.-pucp.edu.pe/cienciascontables/carrera-de-contabilidad/plan-de-estudios-2/plan-de-estudios/>
- Tua Pereda, J. (2013). La Docencia de la Contabilidad. *Revista Profesional y Empresaria (D&G) de Editorial Errepar Tomo XIV*, págs.. 677 - 692.
- UL, (2021). Universidad De Lima. <https://www.ulima.edu.pe/pregrado/contabilidad-y-finanzas/plande-estudios>
- UNMSM, (2021). Universidad Mayor De San Marcos. <https://contabilidad.unmsm.edu.pe/plan-deestudios/>
- UP, (2021). Universidad Del Pacífico. <https://www.up.edu.pe/carreras-postgradoidmas/carreraspregrado/contabilidad/Paginas/plan-estudios.aspx>
- UPC, (2021). Universidad De Ciencias Aplicadas. <https://pregrado.upc.edu.pe/carrera-decontabilidad-y-administracion/malla-curricular/webometrics>, (2021). Ranking web de Universidades. https://www.webometrics.info/es/Latin_America_es/Per%C3%BA